



Denumirea programului de studii	PATRIMONIUL ISTORIC ȘI TURISM CULTURAL
Ciclul	Masterat
Denumirea cursului	Patrimoniul natural
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Geografie și Patrimoniul Cultural
Titular de curs	Dr., conf. univ., Bejan Iurii
Cadre didactice implicate	-
e-mail	iurie.bejan@gmail.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
F.01.O.002	5	I	I	150	35	115

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Patrimoniul natural cuprinde totalitatea posibilităților, capacităților, condițiilor și rezervelor materiale, oferite de cadrul natural pentru orice formă de activitate umană. Elementele mediului natural reprezintă baza oricărei activități turistice: relieful și substratul geologic, clima, apele, vegetația, fauna. Dintre acestea, cele mai importante sunt ariile naturale protejate, care solicită și un management special al vizitatorilor.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- Cunoașterea clasificării patrimoniului natural;
- Acumularea de către masteranzi a unui număr de definiții și a terminologiei de profil;
- Cunoașterea particularităților de repartitie spațială a diferitor tipuri de resurse, atât la nivel mondial, cât și pe teritoriul R. Moldova;
- Identificarea importanței diferitor tipuri de resurse turistice la formarea fluxurilor turistice;
- Cunoașterea modului și a gradului de valorificare a diferitor tipuri de resurse turistice naturale.

Finalități de studii

Efectuarea unui studiu asupra unei Arie Naturale Protejate de Stat din apropierea localității natale.
Însușirea metodologiei de cercetare a unui obiectiv natural.

Precondiții

În studierea acestui curs, pe larg se utilizează cunoștințele căpătate la obiectele „*Geografia fizică a Republicii Moldova*” și „*Geografia umană a Republicii Moldova*”.

Repartizarea orelor de curs

Nr. d/o	Unități de conținut	Total ore	Ore de contact direct						Ore de lucrul individual	
			Curs		Seminar		Laborator		zi	f/r
		35	zi	f/r	zi	f/r	zi	f/r	zi	f/r
1.	Introducere. Obiectul de studiu	4	2	-	2	-	-	-	5	-
2.	Patrimoniul geologic și geomorfologic	6	3	-	3	-	-	-	18	-
3.	Patrimoniul climatic	4	2	-	2	-	-	-	18	-
4.	Patrimoniul hidrologic	6	3	-	3	-	-	-	18	-
5.	Patrimoniul floristic	6	3	-	3	-	-	-	18	-
6.	Patrimoniul faunistic	4	2	-	2	-	-	-	18	-
7.	Patrimoniul peisagistic	5	3	-	2	-	-	-	20	-

Conținutul unităților de curs

1. Introducere. Obiectul de studiu (2/2)

Noțiuni generale. Clasificarea resurselor turistice. Definierea resurselor turistice naturale și antropice. Rolul lor în



formarea fluxurilor turistice. Posibilitățile de valorificare turistică a acestor resurse.

2. Patrimoniul geologic și geomorfologic (3/3)

Importanța turistică a reliefului. Principii, metode și indicatori de determinare. Formele geologice și geomorfologice atractive de pe teritoriul R. Moldova. Peisajele pitorești în limitele republicii: toltrele, înălțimile împădurite și de câmpie.

Seminarul № 1. Aprecierea potențialului turistic al reliefului R. Moldova.

3. Patrimoniul climatic (2/2)

Elemente climatice cu importanță turistică (nebulozitatea, temperatura aerului, frecvența și intensitatea precipitațiilor, vânturile). Tipuri turistice de climă (climat estival și iarnă; climat de deal și de câmpie. Indicele climato-turistic. Noțiuni de confort climateric.

Seminarul № 2. Aprecierea potențialului turistic al climei R. Moldova.

4. Patrimoniul hidrologic (3/3)

Elemente hidrografice cu importanță turistică: *râurile și lacurile* – configurația, morfologia și formele de turism generate; *apele termale și minerale* – clasificarea, formele de turism generate.

Seminarul № 3. Aprecierea potențialului turistic al hidrografiei R. Moldova.

5. Patrimoniul floristic (3/3)

Compoziția asociațiilor vegetale. Plantele endemice și relict. Dimensiunile și vârsta plantelor. „Efectul de margine” și „efectul de insulă”. Forme de turism generate de vegetație. Rolul turistic al pădurilor.

Seminarul № 4. Aprecierea potențialului turistic al vegetației de pe teritoriul R. Moldova.

6. Patrimoniul faunistic (2/2)

Forme și tipuri de turism generate de valorificarea potențialului atractiv al faunei: *turismul cinegetic și pescuitul sportiv*. Principalele specii de interes turistic din R. Moldova și arealul lor de răspândire.

Seminarul № 5. Aprecierea potențialului turistic al faunei de pe teritoriul R. Moldova.

7. Patrimoniul peisajistic (3/2)

Peisajele pitorești în limitele republicii: toltrele, înălțimile împădurite și de câmpie, carstice. Rolul elementelor naturale în formarea peisajelor turistice.

Seminarul № 6. Rezervațiile naturale și peisagistice din R. Moldova.

Strategii de evaluare

Evaluarea are ca obiectiv major, verificarea gradului de însușire de către masteranzi a materiei cursului dat în procesul de predare - învățare cu scopul optimizării cunoștințelor.

În cadrul „Patrimoniului natural” se vor utiliza următoarele tipuri de evaluare:

a) Evaluare continuă (formativă) - verificări sistematice, pe tot parcursul cursului. Acest tip de evaluare va scoate în evidență factorii ce asigură reușita masteranzilor sau provoacă anumite dificultăți în însușirea materialului. Evaluarea dată se va realiza la seminare și în baza unor teste curente, care vor însuma 3-4 teme.

b) Evaluarea practică - verificarea priceperilor și deprinderilor formate în cadrul aplicațiilor practice - excursii tematice.

c) Evaluarea cumulativă (finală sau sumativă) - verificare finală la sfârșitul cursului, în scopul cunoașterii nivelului real de însușire a materiei.

Lucrul individual

Nr.	Unități de conținut	Ore lucru individual	Subiectul	Produsul preconizat	Modalități de evaluare
1.	Introducere. Obiectul de studiu	5	Noțiunea de patrimoniu. Clasificarea UNESCO	Raport	Prezentare orală
2.	Patrimoniul geologic și geomorfologic	18	Monumentele Naturale Geologice și Paleontologice	Raport	Prezentare orală
3.	Patrimoniul climatic	18	Potențialul turistic al climei. Noțiune de „confort climatic”	Raport	Prezentare orală
4.	Patrimoniul hidrologic	18	Monumentele hidrologice	Raport	Prezentare orală
5.	Patrimoniul floristic	18	Rezervațiile silvice, botanice, de plante medicinale, etc.	Raport	Prezentare orală



6.	Patrimoniul faunistic	18	Turismul cinegetic și pescuitul sportiv. Cartea Roșie a R. Moldova	Raport	Prezentare orală
	Patrimoniul peisagistic	20	Rezervațiile peisagistice din R. Moldova	Raport	Prezentare orală

Bibliografie

1. Cocean P. (1993), „Geografia turismului”, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
2. Dinu M. (2002), „Geografia turismului” Editura Didactică și pedagogică, București.
3. Florea S. (2005) Potențialul turistic al Republicii Moldova. Labirint, Chișinău.
4. Glavan V. (2000), „Resurse turistice pe Terra”, Edit. „Economica”, București.
5. Isacenco I., (2000), „Turismul fenomen social-economic și cultural”, Edit. „Oscar Print”, București.
6. *Legea Republicii Moldova privind fondul ariilor naturale protejate de stat*, Nr.1538-XIII din 25.02.98, publicată în Monitorul Oficial al R. Moldova nr.66-68 din 16.07.1998.
7. Mâtcu M., Sochircă V., Geografia Umană a Republicii Moldova, Chișinău, Editura ARC, 2001, 200 pag.
8. Muntele I., (2000), „Geografia turismului”, Edit. Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
9. Sârodov I., (2002), „Turismul în R. Moldova”, C.I.I. „Regionica”, Chișinău.
10. Sochircă V., Bejan Iu. *Resurse turistice*. Chișinău, 2011, 139 pagini.
11. Stăncioiu A., (1999), „Dicționar de terminologie turistică”, Edit. „Economica”, București.
12. Susan A., (1980), „Geografia turismului”, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
13. Swizewski C., Oancea D., (1977), „Geografia turismului”, Edit. Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
14. Mediul geografic al Republicii Moldova, Vol. 1, Resursele naturale, Chișinău, Știința, 2006, 184 pag.
15. Republica Moldova, Atlas. Geografia fizică. Chișinău, Editura Iulian, 2002, 44 pag.
16. Верина И., Германов П., Рахуба А. Курорты и местамассовогоотдыхаМолдавской ССР. -Кишинев: Штиинца, 1982.
17. Ефрос В., Рекреационныересурсы ССР Молдовы и проблемыихрациональногоиспользования. Кишинёв, 1991.
18. Кравчук Ю., Верина В., Сухов И., Заповедники и памятникиприродыМолдавии. Кишинёв, 1976.